

# COCHEMSKÝ MODEL

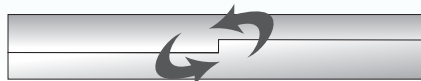
účinná pomoc dětem a rodičům při rozvodu

*„Člověk sám je největší expert na své vlastní problémy!  
A druzí lidé mu mohou být jen nápomocní  
tohoto experta v sobě sama objevit a probudit...“*

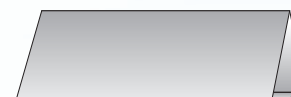
1. Zde nastříhnete, oba konce ohnete a založte do sebe.



2.



3.



Praktické využití Cochemského modelu v českých podmínkách je závislé především na **změně přístupu** k řešení výchovy dětí po rozvodu a rozchodu rodičů; **změna právních předpisů nutná není. Změna paradigmatu celého „rozvodového systému“** si žádá jak změnu v činnosti jednotlivých zainteresovaných profesí, tak jejich faktickou spolupráci mezi sebou navzájem („sesítování profesí“) i klienty, tedy celou rodinou. Důležité je i vyloučení přirozených obav odborných profesí ze „ztráty práce a výdělku“, pokud by se rozvodová patologie měla zásadním způsobem zmírnit (a Cochemský model patologie skutečně zásadně snižuje a odstraňuje!).

Zde je na místě **změna orientace práce odborných profesí na cíl pomoci rodičům nalézt vlastní přijatelné řešení** porvodové výchovy, nikoliv udržovat spornou situaci – a tedy klientelu – co **možná nejdele. Tedy stejný objem práce nasměrovovaný na jiný cíl!**

V Cochemském modelu se jedná o vzdání se osobní a profesní moci, a tím spojených manipulací druhým člověkem.

Osobní i profesní moc se může projevat například pomocí (z titulu své zkušenosti, odborného vzdělání, společenského postavení atd.), co by ten druhý měl dělat, jak by měl svou situaci řešit, co je pro něho nejlepší...“ A poslední manipulací, kdy se snaží druhého různými, mnohdy i nepřímými, způsoby přimět, aby dělal to, co mu radím či přímo prikazuji. Cochemský model naopak vychází z přesvědčení, že každý člověk má v sobě sebeúdržavné, seberegulační síly a schopnost řídit sám svůj vlastní život. Hlavní úlohou zástupců jednotlivých profesí pak je, aby člověku v problémové situaci byli pomocníky či průvodci (lidsky a odborně) na jeho vlastní cestě a umožnili mu dospět k řešení, jež je přijatelné a nejvhodnější právě pro něho, protože se zrodilo z něho samého. Totéž se týká celé rodiny – všech jejích příslušníků.

**Cochemský model je funkcí a v mnohaleté praxi ověřenou alternativou k rozvodovým bitvám o výchovu dětí.**

Podle WHO je zdraví stav prostory tělesného, duševního a sociálního utpění. Pokud tuto definici vzáhneme i na zdraví sociálních skupin, zjistíme, že rozvodový systém, tak jak je v současnosti nastaven, přináší duševní i sociální utrpení ve výrazné míře.

**Cochemský model** vytvořil přibližně před dvaceti lety Jürgen Kudořph, soudce rodinného soudu v německém městě Cochem. Je založen na komplexní pomoci odborných profesí, které dět a rozvodu. V Německu i v dalších zemích je tento způsob pomoci rodičům pomohou v jejich vlastním rozhodování o úpravě výchovy *Du bist mein Kind* s podrobným popisem této metody vyšla v českém i slovenském překladu.

# COCHEMSKÝ MODEL

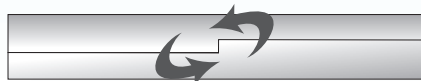
účinná pomoc deťom a rodičom pri rozvođe

*„Sám človek je najväčší expert na svoje vlastné problémy!  
A ostatní ľudia mu môžu byť len nápomocní  
tohto experta v sebe samom objaviť a prebudiť ...“*

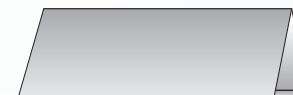
1. Tu nastrihnete, obidva konce ohnete a založte do seba.



2.



3.



Praktické využtie Cochemského modelu v slovenských podmienkach je závislé predovšetkým na **zmenе prístupu** k riešeniu starostlivosti o deti po rozvođe a rozchode rodičov; **zmena právnych predpisov** „nutná nie je. Zmena paradigmat celého „rozvoďového systému“ si žiada ako zmenu v činnosti jednotlivých zainteresovaných profesií, tak ich faktickú spoluprácu medzi sebou navzájom („zosieťovanie profesií“) i s klientmi, teda s celou rodinou. Dôležité je aj vyúčenie prítvrdzených obáv odborných profesií zo „straty práce a zárobku“, ak by sa rozvoďová patológia mala zásadným spôsobom zmierniť (a Cochemský model túto patológiu skutočne zásadne znižuje).

Tu je na mieste **zmena orientácie práce odborných profesií na cieľ pomôcť rodičom nájsť vlastné prijateľné riešenie** porozvoďovej starostlivosti, a nie na udržiavanie spornej situácie – a teda klientely na iný cieľ – čo možno najdlhšie. Teda rovnaký objem práce nasmerovaný

V Cochemskom modeli sa jedná o vzdanie sa osobnej a profesijnej moci, a tým spojenej manipulácie iného človeka.

Osobná i profesijná moc sa môže prejavovať napr. postojom: „Ja viem (z titulu svojej skúsenosti, odborného vzdelania, spoločenského postavenia atď.), čo by ten druhý mal robiť, ako by mal svoju situáciu riešiť, čo je pre neho najlepšie ...“ a následne manipuláciám, kedy sa ho snažím roznyti, často aj neprávnymi, spôsobmi prinútiť, aby robil to, čo mu radím, či prá-mo prikážujem. Cochemský model naopak vychádza z presvedčenia, že každý človek má v sebe sebaurďavovacie, samoregulačné sily a schopnosť riadiť sám svoj vlastný život. Hlavnou úlohou zástupcov jednotlivých profesií potom je, aby človek v problémovej situácii bol pomocníkmi či sprievodcami (ľudsky aj odborné) na jeho vlastnej ceste a umožnil mu dospieť k riešeniu, ktoré je prijateľné a najvhodnejšie práve preňho, pretože sa zrodilo z neho samého. To isté sa týka cieľovej rodiny – všetkých jej príslušníkov.

**Cochemský model je funkčnou a v mnohoročnej praxi overenou alternatívou k rozvoďovým bikám o zverenie detí.**

Zdravie je podľa WHO stav bez telesného, duševného a sociálneho utrpenia. Pokiaľ túto definíciu aplikujeme aj na zdravie sociálnych skupín, zistíme, že rozvoďový systém, tak ako je v súčasnosti nastavený, prináša so sebou duševné i sociálne utrpenie, a to často vo výraznej miere.

Cochemský model vytvoril približne pred dvadsiatimi rokmi Jürgen Rudolph, sudca rodinného súdu v nemeckom meste Cochem. Je založený na komplexnej pomoci odborných profesií, ktorí rodičom pomáhajú v ich vlastnom rozhodovaní o úprave starostlivosti o deti po rozvođe. Tento spôsob pomoci rodičom a manželom je úspešne využívaný v Nemecku i v ďalších krajinách. Kniha Jürgen Rudolph „Du bist mein Kind“ s podrobným popisom tejto metódy vyšla v českom i slovenskom preklade.



Vydala: Striedava starostlivosť o deti, slovensko-česká spoločnosť, [www.striedavka.sk](http://www.striedavka.sk)





Die praktische Anwendung des Cochemer Modells hängt vor allem von einer **Änderung** der Lösungsweisen der Erziehung der Kinder nach der Scheidung / Trennung der Eltern ab, **keine Änderung von Rechtsvorschriften ist erforderlich**. Die Änderung des Leitbilds des ganzen „Scheidungs-systems“ erfordert sowohl eine Änderung der Tätigkeit der jeweiligen beteiligten Professionen, als auch ihre gegenseitige faktische Zusammenarbeit („Vernetzung der Professionen“) und Zusammenarbeit mit Klienten, also mit der ganzen Familie. Wichtig ist, die natürlichen Befürhungen der beteiligten Fachprofessionen vor einem „Verlust von Arbeit und Erwerb“ zu vermeiden, wenn die Scheidungs-Pathologie deutlich gemildert werden soll (wobei das Cochemer Modell diese Pathologie tatsächlich wesentlich mindert und abschafft!).

Hierbei gilt es die Zielsetzung der Tätigkeit der Fachprofessionen in dem Sinne zu ändern, den Eltern zur Findung ihrer eigenen akzeptablen Gestaltung der elterlichen Sorge nach der Scheidung zu helfen, nicht die strittige Situation **Arbeitsvolumen ist auf ein anderes Ziel zu richten!** – und somit die Klientel – so lange wie möglich zu halten. **Also dasselbe**

Das Cochemer Modell bedeutet einen Verzicht auf die persönliche und professionelle Gewalt und auf die hiermit zusammenhängenden Mächenschaften gegen einen anderen Menschen.

Die persönliche und professionelle Gewalt kann sich beispielsweise in Positionen „ich weiß (aufgrund meiner Erfahrungen, Fachausbildung, Stellung in der Gesellschaft etc.), was der andere zu tun hätte, wie er seine Situation zu lösen hätte, was für ihn am besten wäre...“ und schließlich in Manipulationen auswirken, mit denen man sich bemüht, den anderen mit diversen, häufig auch indirekten Methoden dazu zu bringen, dass er das tut, was man ihn empfiehlt, oder sogar anordnet. Das Cochemer Modell geht demgegenüber von der Überzeugung aus, dass jeder Mensch selbstheilende, selbstregulierende Kräfte und Fähigkeiten, sein eigenes Leben selbst zu leiten, in sich hat. Die Hauptaufgabe der Vertreter der jeweiligen Professionen besteht sodann darin, dem Menschen in der Problemsituation als Unterstützer bzw. Begleiter (aus menschlicher sowie fachlicher Sicht) auf seinem eigenen Weg zur Seite zu stehen und ihm zu helfen, dass er eine Lösung findet, die gerade für ihn akzeptabel und am günstigsten ist, da sie eben von ihm selbst entstanden ist. Dasselbe betrifft auch die ganze Familie – alle ihre Angehörigen.

**Cochemer Modell** ist vor ungefähr zwanzig Jahren in der deutschen Stadt Cochem unter der Leitung vom Familienrichter **Jürgen Rudolph**, entstanden. Es basiert auf einer komplexen Unterstützung von Fachprofessionen, die den Eltern helfen, über die Gestaltung des elterlichen Sorgerechts für das Kind und über die Scheidung selbst zu entscheiden. In Deutschland und in anderen Ländern wird diese Methode der Hilfeleistung an Eltern und Eheleute erfolgreich in Anspruch genommen. Diese Methode wird ausführlich im Buch von Jürgen Rudolph *Du bist mein Kind* beschrieben.

Die WHO definiert Gesundheit als Zustand des vollkommenen körperlichen, sozialen und sozialen Wohlbefindens und nicht nur das Fehlen von Krankheit oder Gebrechen. Wird diese Definition auch auf Gesundheit von Sozialgruppen bezogen, stellt man fest, dass das System der Scheidungsverfahren, so wie er aktuell gestaltet ist, erhebliches seelisches und soziales Leiden mit sich bringt.

**Das Cochemer Modell ist eine funktionsfähige und in jahrelanger Praxis bewährte Alternative zu den Scheidungsschlichtungen um das Sorgerecht.**

# COCHEMER MODELL

wirksame Hilfe für Kinder und Eltern bei Trennung / Scheidung

*„Der Mensch selbst ist der größte Experte für seine eigenen Probleme!  
Andere Menschen können ihm nur helfen, diesen Experten in sich selbst zu entdecken und zu wecken...“*



1. Hier schneiden, beide Enden falten und zusammenfügen.



2.

3.