






COCHEMSKÝ MODEL

účinná pomoc dětem a rodičům při rozvodu



*„Člověk sám je největší expert na své vlastní problémy!
A druzí lidé mu mohou být jen nápomocní
tohoto experta v sobě sama objevit a probudit...“*



Cochemský model vytvořil přibližně před dvaceti lety **Jürgen Rudolph**, soudce rodinného soudu v německém městě Cochem. Je založen na komplexní pomoci odborných profesí, které rodičům pomohou v jejich vlastním rozhodování o úpravě výchovy dětí a rozvodu. V Německu i v dalších zemích je tento způsob pomoci rodičům a manželům úspěšně využíván. Kniha Jürgena Rudolpha *Du bist mein Kind* s podrobným popisem této metody vyšla v českém i slovenském překladu.

Podle **WHO** je zdravý stav prostý tělesného, duševního a sociálního utrpení. Pokud tuto definici vztáhneme i na zdraví sociálních skupin, zjistíme, že rozvodový systém, tak jak je v současnosti nastaven, přináší duševní i sociální utrpení ve výrazné míře.

Cochemský model je funkční a v mnohaleté praxi ověřenou alternativou k rozvodovým bitvám o výchovu dětí.

V Cochemském modelu se jedná o vzdání se osobní a profesní moci, a s tím spojených manipulací druhým člověkem.

Osobní i profesní moc se může projevat např. postoji „já vím (z titulu své zkušenosti, odborného vzdělání, společenského postavení atd.), co by ten druhý měl dělat, jak by měl svou situaci řešit, co je pro něho nejlepší...“ A posléze manipulacemi, kdy se snažím druhého různými, mnohdy i nepřímými, způsoby přimět, aby dělal to, co mu radím či přímo přikazuji. Cochemský model naopak vychází z přesvědčení, že každý člověk má v sobě sebeúdravné, seberegulační síly a schopnost řídit sám svůj vlastní život. Hlavní úlohou zástupců jednotlivých profesí pak je, aby člověku v problémové situaci byli pomocníky či průvodci (lidsky a odborně) na jeho vlastní cestě a umožnili mu dospět k řešení, jež je přijatelné a nejvhodnější právě pro něho, protože se zrodilo z něho samého. Totéž se týká celé rodiny – všech jejích příslušníků.

Praktické využití Cochemského modelu v českých podmínkách je závislé především na **změně přístupu** k řešení výchovy dětí po rozvodu a rozchodu rodičů; **změna právních předpisů nutná není. Změna paradigmatu celého „rozvodového systému“** si žádá jak změnu v činnosti jednotlivých zainteresovaných profesí, tak jejich faktickou spolupráci mezi sebou navzájem („sesítování profesí“) i s klienty, tedy celou rodinou. Důležité je i vyloučení přirozených obav odborných profesí ze „ztráty práce a výdělků“, pokud by se rozvodová patologie měla zásadním způsobem zmírnit (a Cochemský model patologie skutečně zásadně snižuje a odstraňuje!).

Zde je na místě **změna orientace práce odborných profesí na cíl pomoci rodičům nalézt vlastní přijatelné řešení** porozvodové výchovy, nikoliv udržovat spornou situaci – a tedy klientelu – co možná nejdéle. **Tedy stejný objem práce nasměrovaný na jiný cíl!**



COCHEMSKÝ MODEL

účinná pomoc deťom a rodičom pri rozvode

*„Sám človek je najväčší expert na svoje vlastné problémy!
A ostatní ľudia mu môžu byť len nápomocní
tohto experta v sebe samom objaviť a prebudiť ...“*



Cochemský model vytvoril približne pred dvadsiatimi rokmi **Jürgen Rudolph**, sudca rodinného súdu v nemeckom meste Cochem. Je založený na komplexnej pomoci odborných profesií, ktorí rodičom pomôžu v ich vlastnom rozhodovaní o úprave starostlivosti o deti po rozvode. Tento spôsob pomoci rodičom a manželom je úspešne využívaný v Nemecku i v ďalších krajinách. Kniha Jürgena Rudolpha „*Du bist mein Kind*“ s podrobným popisom tejto metódy vyšla v českom i slovenskom preklade.

Zdravie je podľa **WHO** stav bez telesného, duševného a sociálneho utrpenia. Pokiaľ túto definíciu aplikujeme aj na zdravie sociálnych skupín, zistíme, že rozvodový systém, tak ako je v súčasnosti nastavený, prináša so sebou duševné i sociálne utrpenie, a to často vo výraznej miere.

Cochemský model je funkčnou a v mnohoročnej praxi overenou alternatívou k rozvodovým bitkám o zverenie detí.

V Cochemskom modeli sa jedná o vzdanie sa osobnej a profesijnej moci, a s tým spojenej manipulácie iného človeka.

Osobná i profesijná moc sa môže prejavovať napr. postojom: „Ja viem (z titulu svojej skúsenosti, odborného vzdelania, spoločenského postavenia atď.), čo by ten druhý mal robiť, ako by mal svoju situáciu riešiť, čo je pre neho najlepšie ...“ a následne manipuláciami, kedy sa ho snažím rôznymi, často aj nepriamymi, spôsobmi prinútiť, aby robil to, čo mu radím, či priamo prikazujem. Cochemský model, naopak, vychádza z presvedčenia, že každý človek má v sebe sebauzdravovacie, samoregulačné sily a schopnosť riadiť sám svoj vlastný život. Hlavnou úlohou zástupcov jednotlivých profesií potom je, aby človeku v problémovej situácii boli pomocníkmi či sprievodcami (ľudsky aj odborne) na jeho vlastnej ceste a umožnili mu dospieť k riešeniu, ktoré je prijateľné a najvhodnejšie práve preňho, pretože sa zrodilo z neho samého. To isté sa týka celej rodiny - všetkých jej príslušníkov.

Praktické využitie Cochemského modelu v slovenských podmienkach je závislé predovšetkým na **zmene prístupu** k riešeniu starostlivosti o deti po rozvode a rozchode rodičov; **zmena právnych predpisov nutná nie je. Zmena paradigmy celého „rozvodového systému“** si žiada ako zmenu v činnosti jednotlivých zainteresovaných profesií, tak ich faktickú spoluprácu medzi sebou navzájom („zosieťovanie profesií“) i s klientmi, teda s celou rodinou. Dôležité je aj vylúčenie prirodzených obáv odborných profesií zo „straty práce a zárobku“, ak by sa rozvodová patológia mala zásadným spôsobom zmierniť (a Cochemský model túto patológiu skutočne zásadne znižuje a odstraňuje!).

Tu je na mieste **zmena orientácie práce odborných profesií na cieľ pomôcť rodičom nájsť vlastné prijateľné riešenie** porozvodovej starostlivosti, a nie na udržiavanie spornej situácie - a teda klientely - čo možno najdlhšie. **Teda rovnaký objem práce nasmerovaný na iný cieľ!**

