

# Výlučná starostlivosť

Viac než 85 % detí v SR je po rozvoze alebo rozchode rodičov zverených do výlučnej starostlivosti matky.



**Nepočíta s aktívnou účasťou druhého rodiča** na výchove dieťaťa.

**Nieje do rodinného prostredia veľmi „vidieť“** - rodiča nikto nekontroluje až kým nieje nahlásené dôvodné podozrenie sociálnym pracovníkom.

**Častá manipulácia s deťmi a výskyt syndrómu CAN** (Child Abuse and Neglect). Najčastejšia forma manipulácie: popudzovanie, zakazovanie kontaktu, navádzanie ku chybnému konaniu, ohováranie a využívanie informácií k diskreditácii druhého rodiča.

**Častý výskyt syndrómu zavrhnutého rodiča** ako dôsledok manipulácie s dieťaťom. Dieťa odmieta bez príčiny druhého rodiča.

**Rodič profituje zo svojej pozície** - najčastejším motívom k odmietaniu inej, než výlučnej starostlivosti je vidina neustále sa zvyšujúcich alimentov. Rodič často, najmä pri stanovení vysokého výživného, zvyšuje životný štandard skôr seba než dieťaťu = nulová motivácia ku zmene.

**Podľa US DHHS (US ministerstvo zdravotníctva a sociálnych služieb - slovenské dáta nie sú zatiaľ sledované) sú deti vyrastajúce v rodine bez otca významne ohrozené týmito rizikami:**

**5x** väčšia pravdepodobnosť, že **spáchajú samovraždu**

**9x** väčšia pravdepodobnosť, že **skončia v polepšovni**

**9x** väčšia pravdepodobnosť, že **nedokončia školu**

**10x** väčšia pravdepodobnosť, že **upadnú do závislosti na drogách**

**14x** väčšia pravdepodobnosť, že sa **dopustia znásilnenia**

**20x** väčšia pravdepodobnosť, že budú trpieť **poruchami správania**

**20x** väčšia pravdepodobnosť, že **skončia vo väzení**

**32x** väčšia pravdepodobnosť, že **utečú z domu**

**RODINY, KDE JE DIEŤA PO ROZVOZE V STAROSTLIVOSTI JEDNÉHO RODIČA, SÚ OVELA VÄČŠIMI SPOTREBITELMI SOCIÁLNYCH DÁVOK:**

46 % matiek, ktorým bolo dieťa zverené do starostlivosti, dostáva pomoc z verejných zdrojov. (Z otcov s deťmi v starostlivosti iba 21 %).

# Striedavá starostlivosť

Prispieva k redukcii násillia na deťoch.  
(PhDr. Eduard Bakalář)

**Počíta s aktívnou účasťou oboch rodičov** podieľajúcich sa rovnakým dielom na výchove svojich detí.

Rodičia vedia, že **ich správanie je „viac na očiach“** najmä u OSPOD - pracovníci **Odboru sociálno-právnej ochrany dieťaťa**.

**Dieťa trávi u každého z rodičov rovnaký čas**, je konfrontované s oboma rodičmi rovnakou mierou, je odolnejšie voči manipulácii. Utvára si vlastný názor, uisťuje si svoju ozajstnú pozíciu u každého z rodičov. Rodičia trávia čas s dieťaťom intenzívnejšie, majú vymedzený čas na svoje záľuby, prácu, odpočinok.

Pravidelný intenzívny kontakt s oboma rodičmi **je prevenciou proti syndrómu zavrhnutého rodiča**.

**Rodičia prispievajú rovnakou čiastkou** - výrazne lepšia platobná morálka, pokiaľ vyvstane potreba neočakávaných výdajov, zaisťuje ju rodič, v ktorého starostlivosti momentálne dieťa je, alebo po vzájomnej dohode. Dieťa sa podieľa na reálnom životnom štandarde obidvoch rodičov v dobe, kedy s nimi trávi čas.

**Metaanalýza 33 štúdií (Bauserman 2002) preukázala, že:**

**deti v spoločnej/striedavej starostlivosti sú významne lepšie adaptované vo všetkých ukazateľoch:** telesné a duševné zdravie, rodinné vzťahy, behaviorálna a emočná adaptácia, sebaúcta

**adaptácia detí v spoločnej/striedavej starostlivosti sa nelíši od detí v úplných rodinách**

**uľahčuje trvalé pozitívne spojenie s oboma rodičmi**

**rad výskumov dospelých, ktorých rodičia sa rozviedli v ich detstve, jednoznačne preferoval striedavú starostlivosť**

**OTCOVIA S DIEŤAŤOM V STRIEDAVEJ STAROSTLIVOSTI ZOSTÁVAJÚ VÝRAZNE ČASTEJŠIE ZAPOJENÍ DO VÝCHOVY V ÚLOHE OTCA AJ V BUDÚCNOSTI (Greif 1979)**

Deti žijúce v striedavej starostlivosti lepšie vyjadrujú svoje pocity. Častejšie nariadovanie „striedavky“ je prevenciou rozvodovosti.

# Striedavá starostlivosť alebo prečo sa jej báť?

Objektívne vyhodnotenie dopadov striedavej starostlivosti na vývoj detí.



Častejšie nariadovanie striedavej starostlivosti slovenskými súdmi je oproti výlučnej starostlivosti jedným rodičom veľkou zmenou.

**K čomu vedie táto zmena?  
Čo prináša dieťaťu a čomu učí rodičov?  
Je striedavá starostlivosť skutočne v záujme dieťaťa?**

# MÝTOS o striedavej starostlivosti

**Mýtus č. 1:** Väčšina detí je spokojná s množstvom času, ktoré trávi (trávil) s rodičom, u ktorého nie sú v starostlivosti.

**Skutočnosť:** Absolútna väčšina detí hovorí, že chcú (či chceli) viac času s týmto rodičom. Deti požadujú viac striedavej výchovy.<sup>1-16</sup>

**Mýtus č. 2:** Pokiaľ má matka dost peňazí, netrpí dieťa tým, že má veľmi malý, či žiadny kontakt s otcom.

**Skutočnosť:** Deti, ktoré nemali otcovskú výchovu, vykazujú v priebehu svojho života oveľa viac problémov než deti, u ktorých zostal otec aktívne zapojený do výchovy i po rozvoде.<sup>1-17</sup>

**Mýtus č. 3:** Väčšina rodičov, ktorí sa rozvádajú alebo rozchádzajú, sa chová voči sebe tak nepriateľsky, že nemôžu praktizovať striedavú výchovu.

**Skutočnosť:** Vo svojej väčšine kooperujú rodičia oveľa lepšie, ak sa zapoja do striedavej výchovy. Iba 10 až 15 % vykazuje vysokú konfliktnosť.<sup>18-22</sup>

**Mýtus č. 4:** Striedavá výchova je zlá u najmenších detí, pretože tie by nemali byť separované cez noc od matky.

**Skutočnosť:** Veľmi malé deti by nemali byť oddelované ani od jedného z rodičov na dobu dlhšiu než niekoľko dní. Súčasne sú schopné tráviť noci u oboch rodičov.<sup>23-26</sup>

**Mýtus č. 5:** Deti v striedavej starostlivosti sú na tom horšie finančne, pretože otcovia platia nižšie výživné.

**Skutočnosť:** Otcovia so striedavou starostlivosťou sú najlepší plátcovia alimentov, utrácajú za dieťa dodatočne ďalšie prostriedky a ochotne financujú vzdelanie svojich detí.<sup>27, 28, 33, 9</sup>

**Mýtus č. 6:** Striedavá starostlivosť je oveľa menej významná než výchova matkou, pretože otcovia toho vedľa o výchove detí oveľa menej.

**Skutočnosť:** Otcovia prispievajú ku blahu dieťaťa úplne rovnako ako matky, aj keď majú iný prístup k rodičovstvu.<sup>12, 17, 29-31</sup>

**Mýtus č. 7:** Väčšina otcov nejaví po rozchode záujem o striedavú starostlivosť.

**Skutočnosť:** Drvivá väčšina otcov si praje viac kontaktu so svojimi deťmi a viac striedavej starostlivosti.<sup>32-39</sup>

**Mýtus č. 8:** Detom neprospeje, keď musia meniť bydlisko, sťahovať sa sem a tam.

**Skutočnosť:** Deti striedajúce po rozchode rodičov svoje miesto pobytu to považujú za lepšie riešenie, než zostať len u jedného z rodičov.<sup>2, 10, 40, 41</sup>

## POZITÍVA STRIEDAVEJ STAROSTLIVOSTI SÚ JASNE PREUKÁZANÉ STOVKAMI ŠTÚDIÍ Z NAJVYSPELEJŠÍCH KRAJÍN SVETA



# VIETE VIŠE: deti v „striedavke“ oproti výlučnej starostlivosti ▼

majú **2,5 x nižšie riziko** sexuálneho, fyzického, alebo iného zneužívania. (Holmes, 2007)

majú **lepšie výsledky v 140 ukazateľoch telesného a duševného zdravia**, rodinných vzťahov, behaviorálnej a emočnej adaptácie, sebaúcty. (Bauserman, American Psychological Association, 2002)

sú **lepšie adaptované, menej depresívne**, dosahujú lepších štúdijských výsledkov. (Buchanan, MacCoby, Dombusch, 1996)

chlapci majú **menšie emočné problémy**. (Pojman 1982, Shiller 1986)

nadväzujú a udržiavajú **sociálne kontakty lepšie ako v rodine, tak aj mimo nej**, sú spokojnejšie, majú zdravú sebadôveru. (Peter Tromp, 2009)

Tento model úpravy výchovy detí po rozchode rodičov je praktizovaný masovo v mnohých väčších, bohatších a poručenským zmenám otvorenejších krajinách, predovšetkým v USA, Belgicku, ale aj Francúzku, Švédsku, Austrálii, Nórsku či Nemecku ...

**„Z objektívneho, vedeckého hľadiska nemôže byť situácia jasnejšia.“**

(Peter Tromp PhD, Európsky ústav pre výskum záujmu dieťaťa, Belgicko)

**„Silno rozšírené, často vyjadrované obavy z negatívnych vplyvov striedavého bývania na psychiku detí sú ničím nepodložené domnienky.“**

(Jan Piet de Man, sociológ, Holandsko)

<sup>1</sup> Ahrons, C. *We're Still Family: What grownup children say about divorce*, 2004; <sup>2</sup> Fabricus W. *Listening to children of divorce*, Family Relations, 2003; <sup>3</sup> Emery, R. *The truth about children & divorce*, 2004; <sup>4</sup> Finley & Schwartz *Father involvement & young adult outcomes*, Family Court Review, 2007; <sup>5</sup> Harvey & Fine *Children of Divorce: Stories of Loss and Growth*, 2004; <sup>6</sup> Kelly, J. *Children's living arrangements following divorce*, Family Process, 2006; <sup>7</sup> Marquard, *Between two worlds: Children of divorce*, 2005; <sup>8</sup> Sabolevskii, *Nonresident Fathers' Ties to Children*, Marriage & Family, 2005; <sup>9</sup> Wallerstein & Blakeslee *What about the kids? 2004*; <sup>10</sup> Warshak, R. *Listening to children*, Family Relations, 2003; <sup>11</sup> Scott, Booth & King *Post divorce father-adolescent closeness*, Journal of Marriage and Family, 2007; <sup>12</sup> Nielsen, L. *Fathers & daughters in Teaching about Families*, 2005; <sup>13</sup> Nielsen, L. *The Father Daughter Puzzle: Research & Advice for Fathers & Adult Daughters*, Fall, 2008; <sup>14</sup> Smith, A. *Children's involvement in decision making*, Family Law, 2003; <sup>15</sup> Hetherington, M. & Kelly, J. *For better or worse: Divorce reconsidered*, 2002; <sup>16</sup> Bauserman, R. *Child adjustment in joint vs. sole custody*, Family Psychology, 2002; <sup>17</sup> Lamb, M. *The Fathers Role in Child Development*, 2004; <sup>18</sup> Blaisure & Geasler *Educational interventions for divorcing parents*, In Fine & Harvey's *Handbook of Divorce*, 2006; <sup>19</sup> Braver, *Prevention programs for divorced fathers*, Family Court Review, 2008; <sup>20</sup> Pruett et al. *Collaborative divorce project*, Family Court Review, 2005; <sup>21</sup> Brandon, D. *Can four houses make a difference? Divorce & Remarriage*, 2006; <sup>22</sup> Stone, G. *Education programs for divorced parents*, Divorce & Remarriage, 2006; <sup>23</sup> Assoc. of Family & Conciliation Courts, *Planning for shared parenting*, 2006; <sup>24</sup> Kelly & Ward, *Social science research and ALI's approximation rule*, Family Court Review, 2002; <sup>25</sup> Pruett, M. *Parenting plans for young children*, Family Court Review, 2004; <sup>26</sup> Warshak, R. *Overnight contact between parents & young children*, Family Court Review, 2000; <sup>27</sup> Fabricus & Braver, *Divorced parents financial support of college expenses*, Family Court Review, 2003; <sup>28</sup> Custodial mothers, *Fathers & child support*, 2005, Population Characteristics, Department of Commerce, Census Bureau; <sup>29</sup> Flouri, E. *Fathering & Child Outcomes*, 2005, 30 Farrell, W. *Father - Child Reunion*, 2004; <sup>31</sup> Farrell, W. *Father - Child Reunion*, 2004; <sup>32</sup> Tarnis & Cabrera, *Handbook of Father Involvement*, 2002; <sup>33</sup> Nielsen, L. *Demarginalizing & disenfranchising divorced dads*, Journal of Divorce & Remarriage, 1999; <sup>34</sup> Braver, S. *Divorced Dads: Shattering the Myths*, 1998; <sup>35</sup> Bokker, Farley & Denny, *Well being among recently divorced fathers*, Journal of Divorce & Remarriage, 2005; <sup>36</sup> Fagan & Hawkins, *Educational Interventions with Fathers*, 2003; <sup>37</sup> Hallman & Deinhart, *Fathers' experiences after divorce*, Fathering, 2007; <sup>38</sup> Stone, G. *Divorced fathers well being*, Journal of Divorce & Remarriage, 2007; <sup>39</sup> Frieman, R. *Understanding noncustodial parents*, Divorce & Remarriage, 2007; <sup>40</sup> Warshak, R. *Divorce Poison*, 2002; <sup>41</sup> Buchanan & MacCoby, *Adolescents after divorce*, 1996; <sup>42</sup> Laumann & Emery, *Adults from divorced families*, Family Psychology, 2000.

# § DOHOVOR o právach dieťaťa OSN, 1989



## Článok 3:

„Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akýchkoľvek postupoch týkajúcich sa detí, či už vykonávaných súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.“

## Článok 8:

„Štáty sa zaväzujú rešpektovať právo dieťaťa na zachovanie jeho (...) rodinných zväzkov ...“

## Článok 18:

„Štáty, ktoré sú zmluvnými stranami tohto Dohovoru musia vynaložiť maximálne úsilie na to, aby bola uznaná zásada, že obidvaja rodičia majú spoločnú zodpovednosť za výchovu a rozvoj dieťaťa...“

## DETI POTREBUJÚ OBOCH RODIČOV



### Aké sú teda odpovede na otázky z titulnej strany?

Zmena súdneho rozhodovania smerom k striedavej výchove vedie jednoznačne k presadzovaniu záujmu dieťaťa!

Striedavá výchova má preukázateľne lepší vplyv na vývoj dieťaťa než výlučná starostlivosť jedným rodičom!

Striedavá výchova je skutočným záujmom dieťaťa!

VEDECKÁ EXPERTÍZA HOVORÍ  
JEDNOZNAČNE ZA:  
STRIEDAVÁ STAROSTLIVOSŤ OPTIMÁLNE  
PREVÁDZA DOHOVOR OSN DO PRAXE.

